


Рабочая  
**ТЕТРАДЬ** № 2

 **Вентана-Граф**



**2** КЛАСС

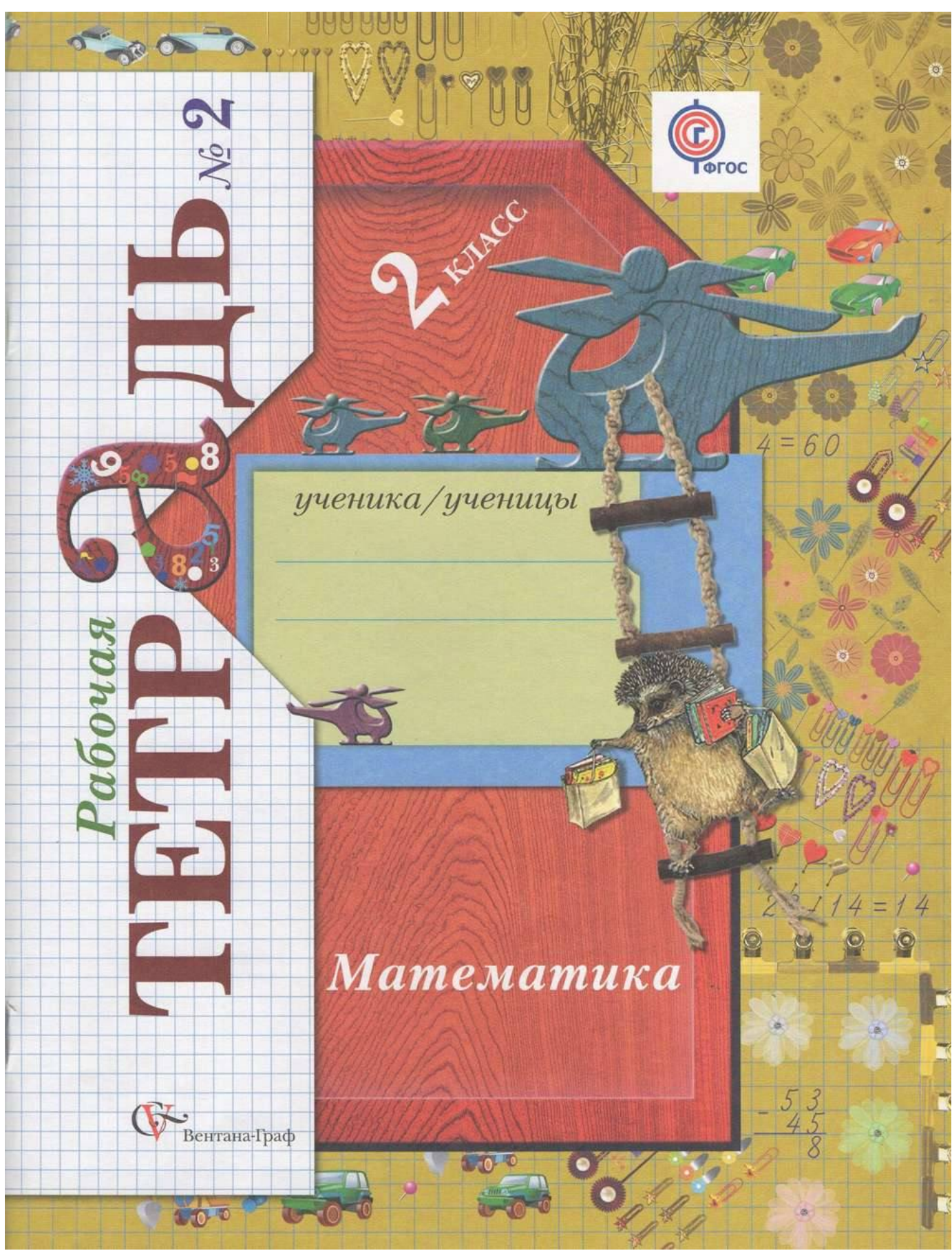
ученика/ученицы

**Математика**

$$4 = 60$$

$$2 \cdot 7 = 14 = 14$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 45 \\ \hline 8 \end{array}$$





Начальная школа XXI века

В.Н. Рудницкая  
Т.В. Юдачёва

# Математика

Рабочая тетрадь № 2

**2** класс

Издание четвёртое,  
переработанное

учени \_\_\_\_\_

Для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2012



Руководитель проекта – чл.-корр. РАО профессор *Н.Ф. Виноградова*

**Рудницкая В.Н.**  
Р83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2012. – 64 с. : ил. – (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-03255-7

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

## Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Используй чертёжный угольник



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания



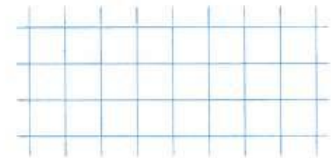
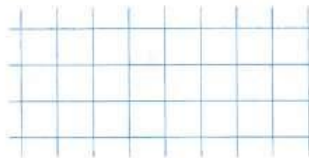
# Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа

1. Выполни записи и вычисли.

$7 \cdot 5 = 35$   
 $35 : 5 = 7$

$6 \cdot 5 = 30$   
 $30 : 5 = 6$

$9 \cdot 5 = 45$   
 $45 : 5 = 9$



2. Заполни пропуски.

$2 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$0 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$\square \square : 5 = 2$

$\square \square : 5 = 4$

$\square : 5 = 0$

$\square \square : 5 = 7$

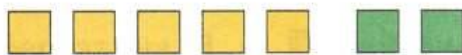
3. Выполни вычисления и запиши результаты.

$2 \cdot 5 = \square \square$   
 $6 \cdot 5 = \square \square$   
 $3 \cdot 5 = \square \square$

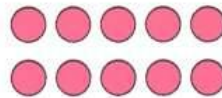
$4 \cdot 5 = \square \square$   
 $7 \cdot 5 = \square \square$   
 $9 \cdot 5 = \square \square$

4. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение



5. Не вычисляя, сравни произведения.

$$5 \cdot 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 6$$

$$7 \cdot 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 8$$



6. Запиши ответы.

1) Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 5?

2) При умножении каких чисел получится 7?  и

3) Умножь 3 на 5. Результат увеличь на 15.

7. Реши задачу двумя способами.

У Кати пять монет по 1 рублю и 5 рублей одной монетой. Сколько всего денег у Кати?



Решение:

Способ 1



Способ 2



Ответ: \_\_\_\_\_

Какой способ решения тебе понравился больше?

8\*. Заполни пропуски числами.

$$\square \cdot 5 : 5 = 9 \quad (30 + \square) : 7 = 5$$

$$\square \square : 5 = 8 \quad (40 - \square) : 6 = 5$$

$$5 \cdot \square = 25 \quad (5 : \square) \cdot 9 = 9$$

$$\square \cdot 7 = 35 \quad (\square \cdot 4) : 5 = 4$$

9\*. Подчеркни примеры, ответы которых делятся на 5.

$$\begin{array}{ccc} 11 + 4 & 3 \cdot 4 & 0 \cdot 2 \\ 32 - 7 & 32 : 4 & 41 - 1 \end{array}$$

10. Запиши ответы.

1) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 9?

2) Раздели 15 на 5. Результат уменьши на 3.

11. Обведи пятую часть числа всех самолётов.



12. Под каждым числом запиши его пятую часть.

5	25	10	30	45

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Берёза на 3 м выше ели. Высота берёзы 7 м. Какова высота ели?

Костя решил задачу так:  $7 + 3 = 10$ . Ответ: 10 м.

Коля решил так:  $7 - 3 = 4$ . Ответ: 4 м.

Кто из мальчиков решил задачу верно? \_\_\_\_\_

14. Вычисли, записывая решение столбиком.

$35 + 47$

$92 - 18$

$27 + 53$

$100 - 29$

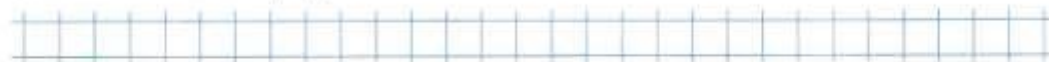


15. Проведи ось симметрии каждой буквы.

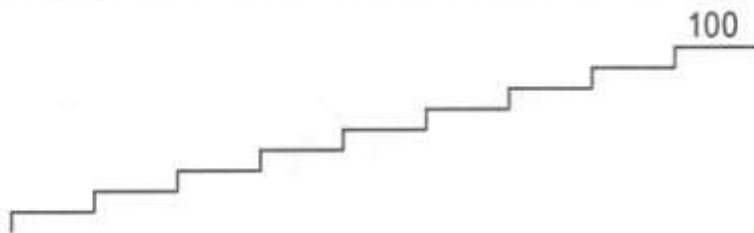
А В С П Е М

16. Прочитай числа: восемьдесят пять, сорок, сто, одиннадцать, нуль, шестьдесят шесть, девятнадцать, девяносто, пятьдесят восемь.

Запиши числа цифрами.



Запиши эти числа на ступеньках в порядке увеличения.



17. Запиши ответы.

$6 \cdot 2 = \square \square$

$18 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$21 : 3 = \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$0 : 3 = \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$4 : 4 = \square$

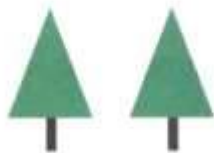
$4 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$1 \cdot 5 = \square$

$12 : 2 = \square$

18. Школьники посадили в парке несколько ёлочек. На рисунке изображена их третья часть. Нарисуй остальные ёлочки.





# Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа

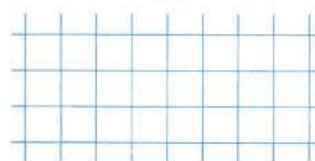
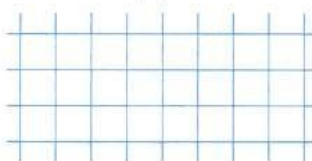
1. Выполни записи и вычисли.

$8 \cdot 6 = 48$   
 $48 : 6 = 8$

$6 \cdot 8 = 48$   
 $48 : 6 = 8$

$4 \cdot 6 = 24$   
 $24 : 6 = 4$

$7 \cdot 6 = 42$   
 $42 : 6 = 7$



2. Заполни пропуски.

$1 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$\square : 6 = 1$

$\square \square : 6 = 2$

$\square \square : 6 = 5$

$\square : 1 = 6$

$\square \square : 2 = 6$

$\square \square : 5 = 6$

3. Придумай условие и вопрос задачи и реши её двумя способами.



Решение:

Способ 1

$\square \cdot \square = \square \square$

Способ 2

$(6 \cdot 3) + 6 = \square \square$

Ответ:



4.  Проверь равенства. Отметь верные записи.

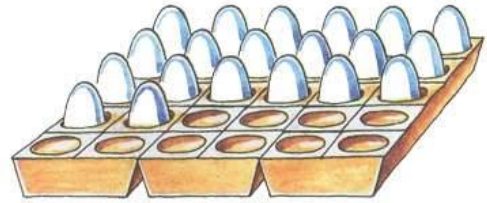
$5 \cdot 4 = 20$ <input type="checkbox"/>	$5 \cdot 3 = 15$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot 5 = 10$ <input type="checkbox"/>
$5 \cdot 8 = 42$ <input type="checkbox"/>	$7 \cdot 5 = 35$ <input type="checkbox"/>	$5 \cdot 5 = 25$ <input type="checkbox"/>
$6 \cdot 8 = 48$ <input type="checkbox"/>	$6 \cdot 7 = 40$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot 6 = 12$ <input type="checkbox"/>
$6 \cdot 5 = 30$ <input type="checkbox"/>	$9 \cdot 6 = 63$ <input type="checkbox"/>	$6 \cdot 6 = 36$ <input type="checkbox"/>

5. Вычисли и запиши.

Сколько всего ячеек в подставке?

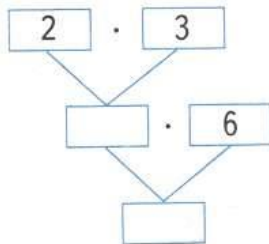


Сколько яиц в ячейках?



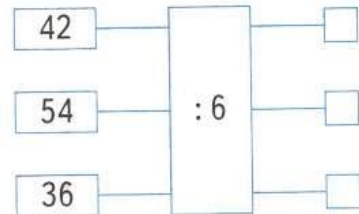
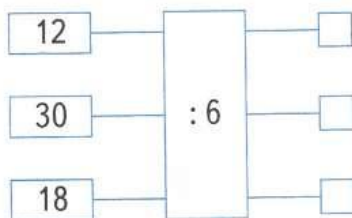
6\*. Один столяр изготавливает за день 3 рамы. Сколько рам изготовят 6 столяров за 2 дня? Реши задачу по схеме.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выполни действия и запиши результаты.



8. На ветке сидят жуки. У всех жуков 24 ноги. Сколько жуков?

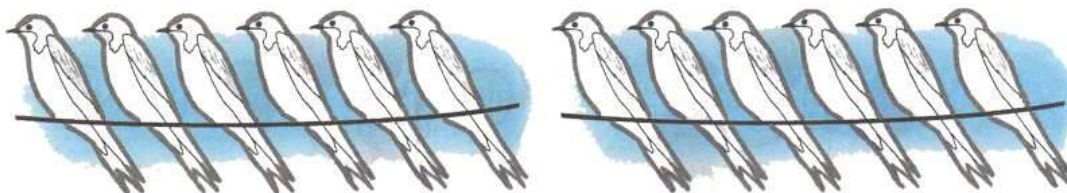
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



9. Раскрась шестую часть числа всех ласточек.



10. Заполни таблицу.

Число	6	12	18
Половина числа			
Треть числа			
Шестая часть числа			

11. На рисунке изображена шестая часть всех слив, лежащих на тарелке. Нарисуй остальные сливы.



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Запиши ответы.

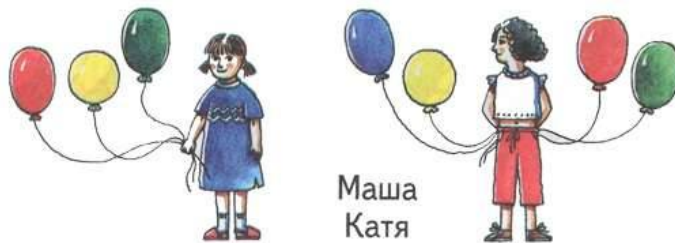
1) Умножь 2 на 9.

2) Увеличь 2 на 9.

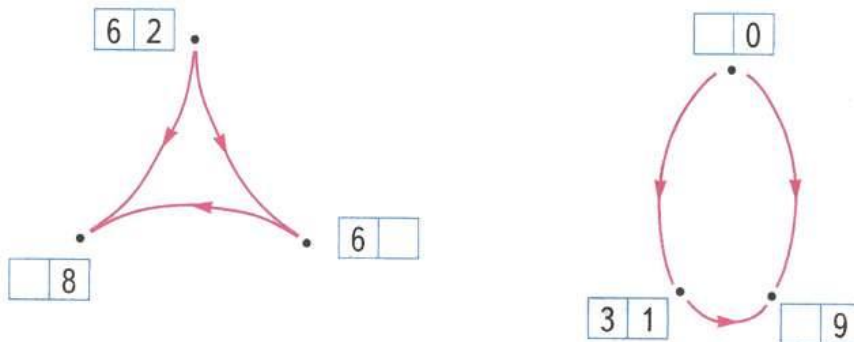
3) Какое число надо умножить на 2, чтобы получилось 6?

4) Какое число надо разделить на 2, чтобы получилось 6?

13\*. У Маши шариков не меньше, чем у Кати. Покажи стрелками, как зовут девочек.



14\*. Красная стрелка заменяет слово *больше*. Запиши подходящие цифры.



15. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 48 \\ 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 100 \\ 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 100 \\ 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 92 \\ 8 \end{array}$
---	---	--	--	--

16.  В какой строке числа расположены в порядке увеличения?

93, 70, 54, 82

93, 70, 82, 54

93, 82, 70, 54

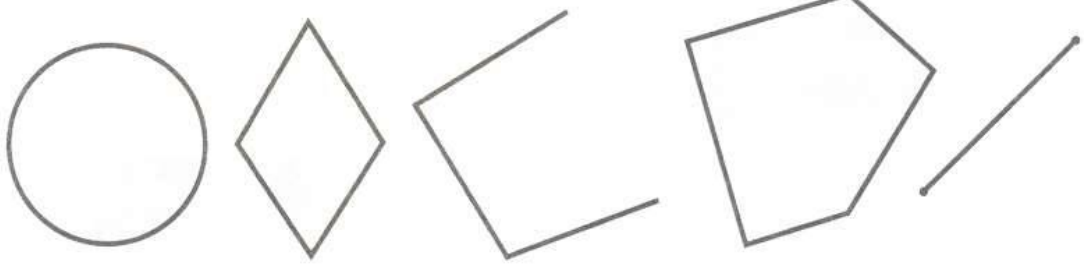
54, 70, 82, 93

17.  Художник написал 5 портретов, а пейзажей — в 3 раза больше. Сколько картин написал художник? Отметь верный ответ.

15  20

11  12

18. Найди и раскрась многоугольники.



19.  Пройдёт ли окружность с центром в точке  $O$  через все красные точки? Проверь себя с помощью циркуля и отметь верный ответ.

Да  Нет





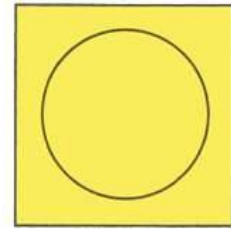
## Площадь фигуры. Единицы площади

1. Заполни пропуски, используя слова *больше, меньше, равно (равна)*.

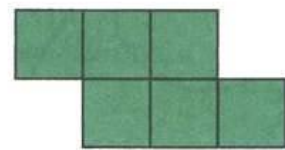
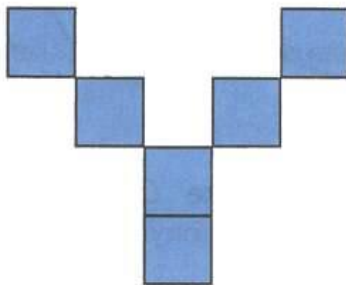
Площадь картины \_\_\_\_\_ площади стены.

Площадь квадрата \_\_\_\_\_ площади круга.

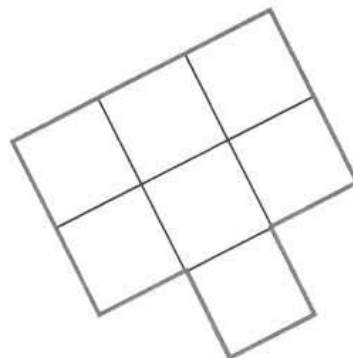
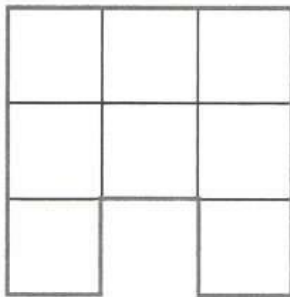
Площадь круга \_\_\_\_\_ площади квадрата.



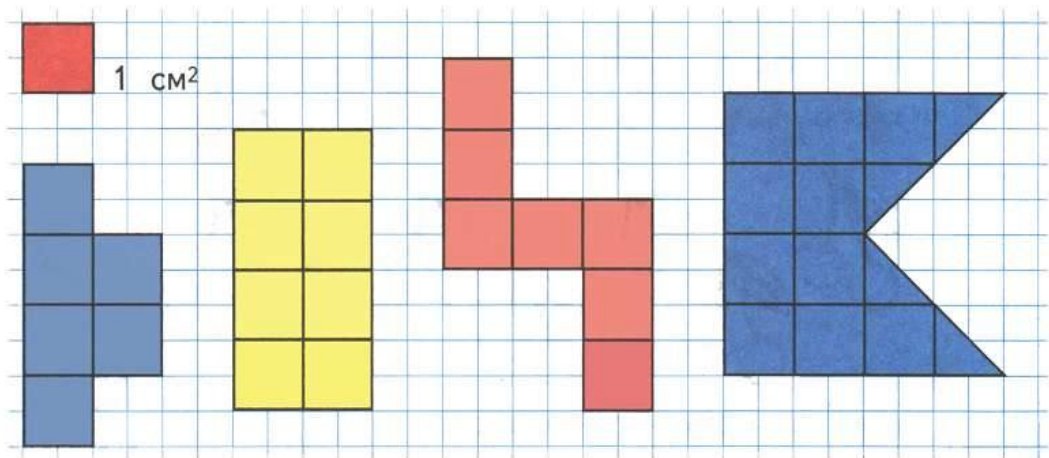
Площадь синей фигуры \_\_\_\_\_ площади зелёной фигуры.



2. Раскрась фигуру меньшей площади.



3. Под каждой фигурой запиши её площадь.



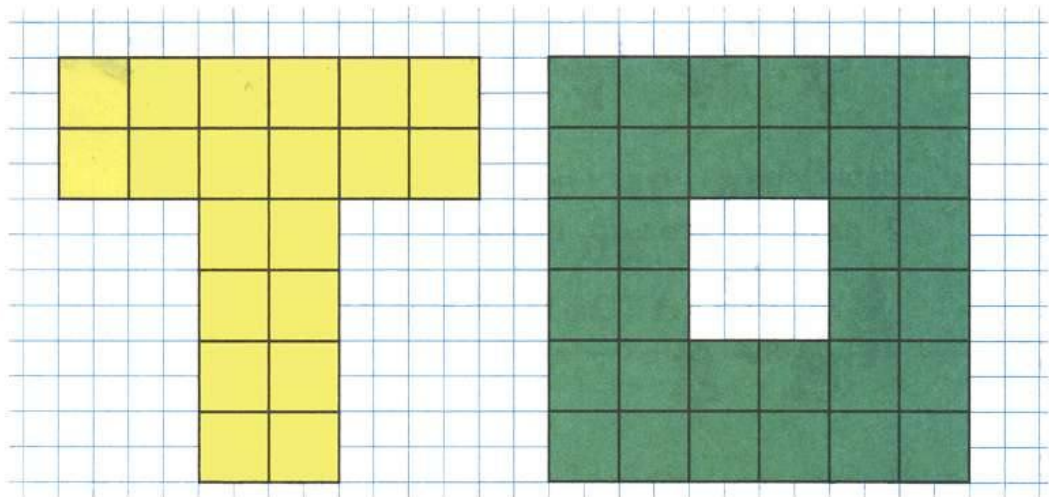
1 см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

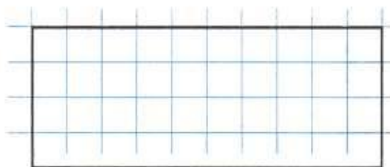
см<sup>2</sup>



см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

4. Раздели четырёхугольник отрезками на квадраты с длиной стороны 1 см. Запиши площадь четырёхугольника в квадратных сантиметрах.



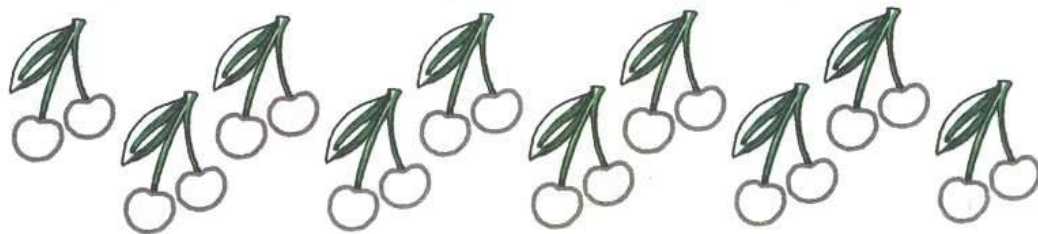
см<sup>2</sup>

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

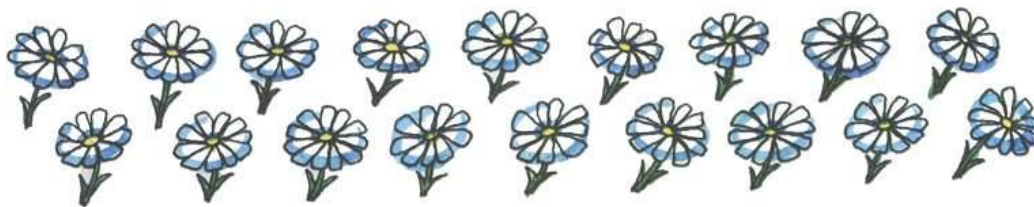
5.

Раскрась:

пятью часть числа вишен;



шестую часть числа цветов.



6.

Нарисуй:

2 раза по столько ёлочек;



3 раза по столько слив.



7.

Для кроликов приготовили морковки. Каждому досталось 4 морковки. Нарисуй, сколько морковок приготовили.



8. Нужно разложить на блюда по две конфеты. Сколько блюд потребуется? Нарисуй блюда.



9. Запиши результаты.

$5 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$12 : 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$24 : 6 = \square$

$45 : 5 = \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$1 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$21 : 3 = \square$

УЗНАЁМ НОВОЕ

## Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа

1. Заполни пропуски.

$1 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 0 = \square$

- 2\*. Каждое следующее число на 7 больше предыдущего. Запиши числа.

7,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

3. Запиши результаты умножения.

$7 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$





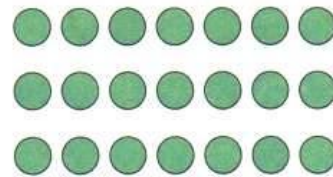
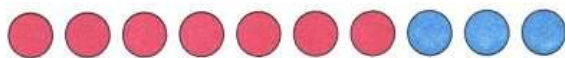
6\*. Заполни пропуски однозначными числами.

$\square \cdot \square = 21$	$\square \cdot \square = 14$
$\square \cdot \square = 63$	$\square \cdot \square = 56$
$\square \cdot \square = 28$	$\square \cdot \square = 35$
$\square \cdot \square = 42$	$\square \cdot \square = 49$

7. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение

на умножение



8. Запиши под каждым числом его седьмую часть.

49	21	63	42	56

9. Соедини стрелками примеры с их ответами.

21 : 7	→	2
56 : 7	→	3
14 : 7		4
28 : 7		5
35 : 7		8

10. От ворот до дверей школы 63 м. Федя прошёл седьмую часть этого расстояния. Сколько метров осталось пройти Феде?

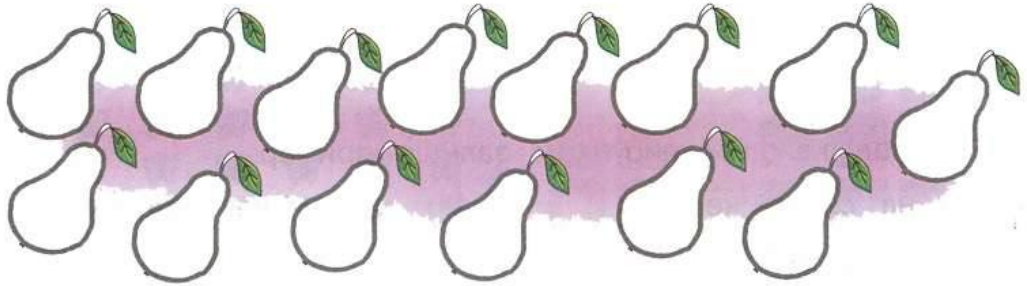
Решение:

1) \_\_\_\_\_

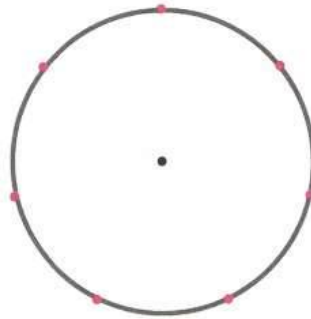
2) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Закрась жёлтым цветом седьмую часть числа всех груш. Закрась зелёным цветом ещё одну седьмую часть числа всех груш.



- 12\*. Раскрась седьмую часть круга.



13. Запиши результаты.

$\cdot 7$

3	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

$: 7$

49	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
28	<input type="text"/>
56	<input type="text"/>

14. Какое число ввели в каждую из «машин»?

$\cdot 3$

<input type="text"/>	21
----------------------	----

$: 7$

<input type="text"/>	6
----------------------	---

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

15. Обведи по столько ромашек, сколько нарисовано пчёл.



16. Запиши результаты.

$36 + 0 = \square\square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$5 : 5 = \square$

$42 - 0 = \square\square$

$3 \cdot 8 = \square\square$

$40 : 5 = \square$

$5 \cdot 0 = \square$

$9 \cdot 5 = \square\square$

$18 : 3 = \square$

$0 \cdot 1 = \square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$30 : 6 = \square$

$0 : 4 = \square$

$6 \cdot 6 = \square\square$

$48 : 6 = \square$

17.  Отметь неверные результаты.

$1 \cdot 8 = 8$

$5 \cdot 8 = 40$

$8 \cdot 4 = 32$

$2 \cdot 8 = 16$

$6 \cdot 8 = 42$

$8 \cdot 6 = 56$

$3 \cdot 8 = 24$

$7 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 2 = 16$

$4 \cdot 8 = 36$

$8 \cdot 0 = 8$

$8 \cdot 3 = 24$

18. Ежедневно на поливку огорода расходовали 3 ведра воды утром и 6 вёдер воды вечером. Сколько вёдер воды израсходовали за 4 дня?

Реши задачу двумя способами.

Способ 1

$\square \cdot \square + \square \cdot \square = \square\square$

Способ 2

$(\square + \square) \cdot \square = \square\square$

Ответ: \_\_\_\_\_

19.

Сравни.

$$(6 : 2) \cdot 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 : (2 \cdot 3)$$

$$3 \cdot (8 - 4) \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad (3 \cdot 8) - 4$$

$$(98 + 2) : 1 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 98 + (2 : 1)$$

$$2 \cdot (4 \cdot 2) \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad (2 \cdot 4) \cdot 2$$



20.



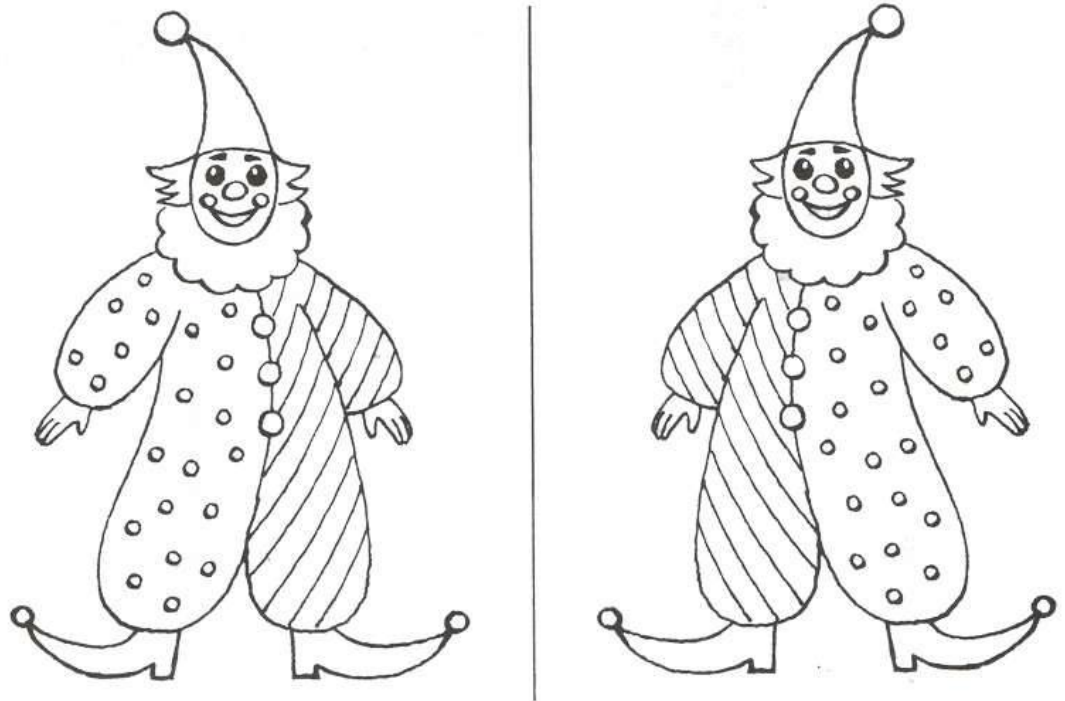
В пакете 32 конфеты. Какое наименьшее число конфет надо добавить в пакет, чтобы все конфеты можно было разделить поровну между пятью девочками?

Отметь верный ответ.

37     5     3     8

21.

Отметь цветными карандашами несколько пар симметричных точек.



# Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа

1. Сколько горошин во всех стручках?



$$8 \cdot 8 = \square \square$$

- Сколько луковиц в связках?



$$8 \cdot 9 = \square \square$$

2. Каждое следующее число на 8 больше предыдущего.  
Запиши числа.

8,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

3. Запиши результаты.

$$\begin{array}{llll} 3 \cdot 4 = \square \square & 8 \cdot 8 = \square \square & 4 \cdot 9 = \square \square & 7 \cdot 4 = \square \square \\ 3 \cdot 7 = \square \square & 7 \cdot 7 = \square \square & 6 \cdot 7 = \square \square & 5 \cdot 8 = \square \square \\ 9 \cdot 6 = \square \square & 6 \cdot 6 = \square \square & 9 \cdot 5 = \square \square & 2 \cdot 9 = \square \square \end{array}$$

4. Мама купила в аптеке 3 упаковки таблеток по 8 штук.  
Сколько таблеток купила мама?



На сколько дней хватит этих таблеток, если принимать по одной таблетке 4 раза в день?



5\*. Вычисли, используя умножение или деление.

На сколько квадратов разбита шахматная доска?

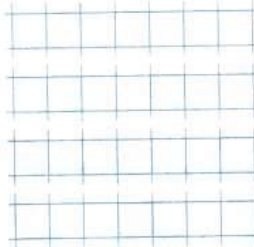


Сколько белых клеток?

Сколько красных клеток?

Сколько пешек на доске?

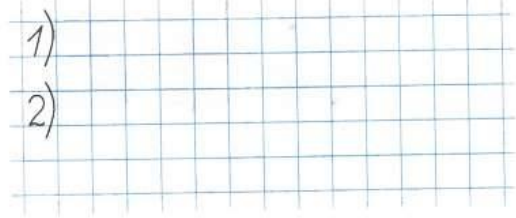
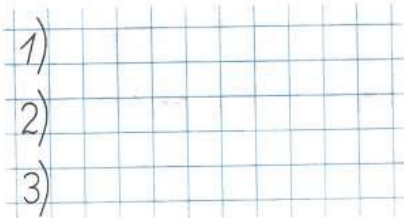
Сколько всего фигур на доске?



6. К каждому пиджаку пришивают 2 большие пуговицы и 6 маленьких. Сколько всего пуговиц нужно для 8 пиджаков? Реши задачу двумя способами.

Способ 1

Способ 2



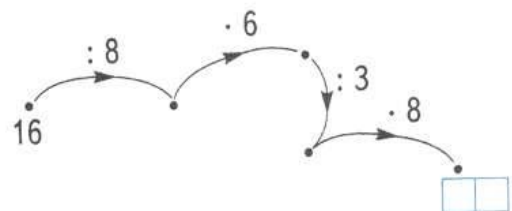
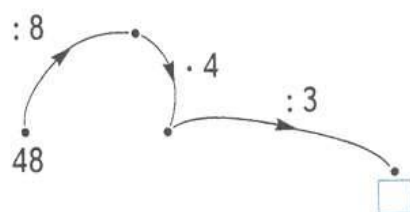
Ответ: \_\_\_\_\_

Какой способ решения тебе понравился больше?

7. Найди примеры с неверными ответами и исправь ошибки.

$56 : 8 = 8$ <input type="checkbox"/>	$24 : 7 = 3$ <input type="checkbox"/>	$21 : 3 = 6$ <input type="checkbox"/>
$35 : 7 = 5$ <input type="checkbox"/>	$48 : 6 = 8$ <input type="checkbox"/>	$18 : 2 = 9$ <input type="checkbox"/>
$27 : 3 = 8$ <input type="checkbox"/>	$32 : 4 = 8$ <input type="checkbox"/>	$15 : 5 = 4$ <input type="checkbox"/>

8. Выполни вычисления по цепочке. Запиши результат.



9. В школе надо покрасить 60 парт. Каждый день красили 8 парт. Осталось покрасить 12 парт. Сколько дней красили парты?

Решение:

- 1) Сколько парт покрасили?



- 2) Сколько дней красили парты?



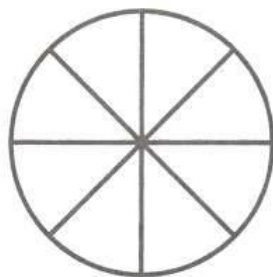
Ответ: \_\_\_\_\_

10. Заполни таблицу.

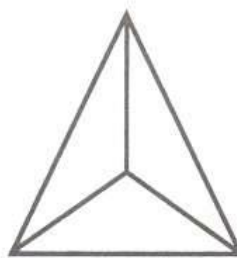
Число	8	16
Половина числа		
Четверть числа		
Восьмая часть числа		

11. Закрась:

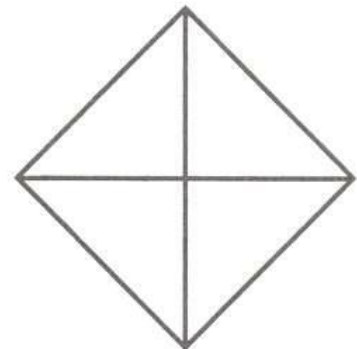
восьмую часть  
круга



треть  
треугольника



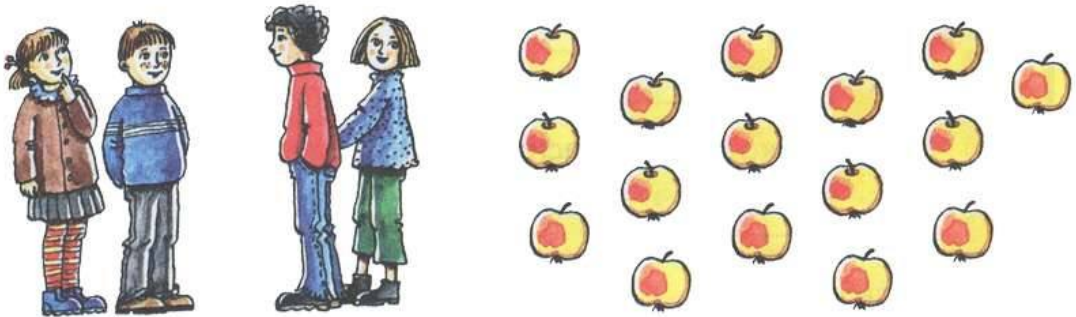
четверть  
квадрата





## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Обведи по столько яблок, сколько нарисовано детей.



- 13\*. Вдоль аллеи через каждые 5 м сажают деревья. Одно дерево уже посадили. Отметь точками на числовом луче расположение остальных деревьев. Считай условно, что длине каждого единичного отрезка на луче соответствует 1 м на местности.



14. Вычисли там, где можешь, устно, а в остальных случаях — выполняя записи столбиком.

$57 + 20 =$	$100 - 30 =$
$48 - 10 =$	$20 + 50 =$
$28 + 37 =$	$97 - 9 =$
$74 + 55 =$	$48 + 4 =$





# Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа

1. Выполни умножение.

$1 \cdot 9 = \square \quad 3 \cdot 9 = \square \square \quad 5 \cdot 9 = \square \square \quad 7 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square \quad 4 \cdot 9 = \square \square \quad 6 \cdot 9 = \square \square \quad 8 \cdot 9 = \square \square$

2. Запиши результаты.

$9 \cdot 9 = \square \square \quad 81 : 9 = \square$

3. Запиши результаты умножения.

$9 \cdot 6 = \square \square \quad 9 \cdot 7 = \square \square \quad 9 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \quad 9 \cdot 5 = \square \square \quad 9 \cdot 8 = \square \square$

4. Каждое следующее число на 9 больше предыдущего.  
Запиши числа.

9,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

5. Запиши результаты.

$\cdot 9$

3	$\square \square$
7	$\square \square$
0	$\square$
5	$\square \square$
9	$\square \square$
1	$\square$

$: 9$

18	$\square$
63	$\square$
72	$\square$
36	$\square$
0	$\square$
27	$\square$

6. Запиши под каждым числом его девятую часть.

45	18	36	81	72
$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$

7. На день рождения к Тане пришли 8 подруг. Для всех девочек мама купила 18 пирожных. Сколько пирожных досталось каждой, если девочки разделили их поровну? Запиши вопросы к действиям и ответ.

Решение:

1) \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & + & 1 \\ \hline \hline & = & 9 \\ \hline \end{array}$$

2) \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 8 & : & 9 \\ \hline \hline & & = & 2 \\ \hline \end{array}$$

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Запиши ответы.

$6 \cdot 9 = \square\square$	$3 \cdot 9 = \square\square$	$9 \cdot 7 = \square\square$	$9 \cdot 5 = \square\square$
$54 : 9 = \square$	$27 : 9 = \square$	$63 : 9 = \square$	$45 : 5 = \square$
$54 : 6 = \square$	$27 : 3 = \square$	$63 : 7 = \square$	$45 : 9 = \square$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Раздели отрезками четырёхугольник на квадраты с длиной стороны 1 см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.

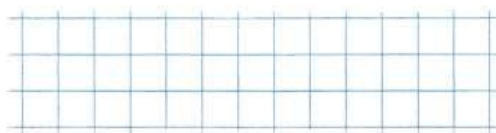
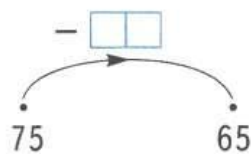
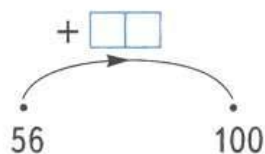


$\square\square$  см<sup>2</sup>

10. Выполни сложение и вычитание.

$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--	---

11\*. Какое число прибавляет или вычитает каждая «машина»?



12. Заполни пропуски.

$45 - (5 \cdot 6) = \square \square$

1)  $5 \cdot 6 = \square \square$

2) 
$$\begin{array}{r} 45 \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$(64 : 8) + 28 = \square \square$

1)  $64 : 8 = \square$

2) 
$$\begin{array}{r} \square \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

13. Обведи по столько грибов, сколько нарисовано ежей.



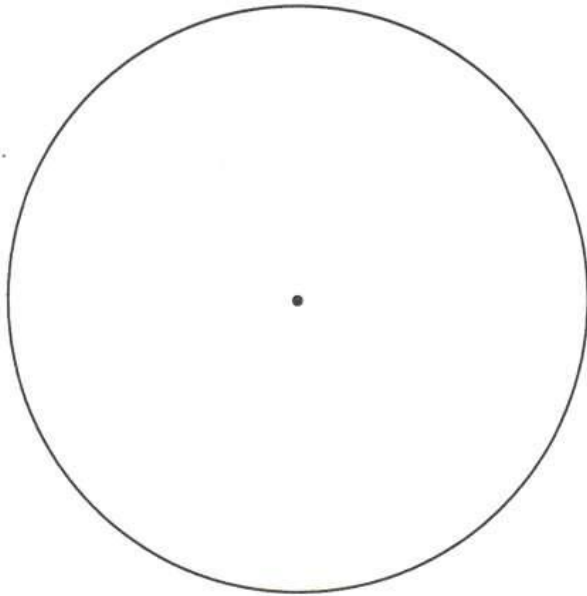
14. Каждая курица снесла 5 яиц. Нарисуй эти яйца. Вычисли, сколько всего яиц снесли куры.



15\*.

Измерь длину радиуса окружности.

Начерти окружность с тем же центром так, чтобы её радиус составлял половину радиуса данной окружности.



**Во сколько раз больше  
или меньше?**

УЗНАЁМ НОВОЕ